

REER

Revista Electrónica de Educación Religiosa, Didáctica y Formación de Profesores

Vol. 1, No. 1, Junio 2008, pp. 1-2

ISSN 0718-4336 On Line

EDITORIAL

LUIS GUZMAN PALACIOS (Editor) *

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ponemos a disposición de la comunidad académica y científica, la primera edición de la Revista Electrónica de Educación Religiosa, Didáctica y Formación de Profesores –**REER**– publicación del Instituto de Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). Esta iniciativa gestada institucionalmente en el cuerpo académico de nuestro Instituto de Ciencias Religiosas y compartida por investigadores y docentes de diversos centros y universidades dedicados a la formación de profesores en el campo de la Educación Religiosa, busca a constituirse en un medio de difusión del quehacer indagativo y de producción de conocimiento en este campo pedagógico y disciplinario a nivel nacional como internacional.

Dirigida a investigadores, académicos, becarios, estudiantes de post-grado y líderes de escuelas, ofrece un espacio de divulgación de trabajos científicos relevantes en las disciplinas teológicas, religiosas, éticas y educativas y sus relaciones interdisciplinarias, que contribuyan desde la perspectiva teórica y práctica al campo de la educación religiosa de niños, adolescentes, jóvenes y adultos en instituciones escolares, comunidades de fe, universidades y centros de formación. De manera especial, pretende ser un espacio para compartir la producción de saberes asociados a los procesos formativos y las prácticas de enseñanza religiosa, que como objeto de estudio e investigación, realizan centros y universidades dedicados a la formación de graduados y a la formación inicial y continua de profesores en el área.

El presente número de la *Revista Electrónica de Educación Religiosa, Didáctica y Formación de Profesores* comunica cinco artículos de destacados académicos. Agradecemos a los profesores e investigadores *Henri Derroite* de la *Universidad de Lovaina* (Bélgica), *James Morin St.Orange* de la *Universidad Católica del Maule* (Chile), *Clelia Peretti* de la *Pontificia Universidad Católica del Paraná* (Brasil), *Patricio Merino* de la *Universidad Católica de la Santísima Concepción* (Chile) y a la profesora *Aída Cabrié* de la *Pontificia Universidad Católica de Valparaíso* (Chile) quienes respondieron con una gran disponibilidad y profesionalismo ante nuestra invitación para ser parte de este acto fundacional de nuestra revista.

Esperamos que los lectores reciban nuestro primer número como una contribución al trabajo que cada uno cultiva, que inspire el quehacer universitario que personalmente realizan y sea **REER** en su conjunto, un espacio comunitario y de encuentro, de quienes han hecho de la Educación Religiosa y la formación de docentes, una opción y una tarea.

* Correspondencia. Instituto de Ciencias Religiosas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Errázuriz 2734, Valparaíso, Chile. Email: reer@biblioteca.ucv.cl



REER es una publicación del **Instituto de Ciencias Religiosas** de la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-Chile** orientada a la difusión de investigaciones y estudios relacionados con Educación Religiosa, Didáctica y Formación de Docentes.

La revista REER recibe contribuciones en español, inglés y portugués. Los artículos deben ser originales y deben estar relacionados con estudios científicos o estudios significativos dentro del área específica de la revista.

En el área de Educación Religiosa, Didáctica y Formación Docente, la revista recibe contribuciones de discusiones relevantes interdisciplinarias, nacionales e internacionales, tales como:

- **Teología y Educación.**
- **Programas y Prácticas de Educación Religiosa.**
- **Perspectivas culturales, religiosas y sociales sobre la Educación Religiosa.**
- **Reflexión Teológica sobre la Educación Religiosa.**
- **Educación Religiosa en contextos plurales y multi-culturales.**
- **Procesos Formativos y Didáctica de la Educación Religiosa.**
- **Perspectivas didácticas según los sujetos formativos y contextos sociales, culturales y religiosos.**
- **Formación Docente basada en la escuela y el profesor.**
- **Investigación sobre la formación inicial y continua centrada en pensamientos y creencias pedagógicas.**
- **Evaluación de resultados de la formación docente.**
- **Perspectivas alternativas sobre formación docente inicial y continua.**
- **Formación de formadores centrada en los procesos de desarrollo profesional.**



Las contribuciones de los investigadores, becarios, estudiantes de postgrado, académicos y líderes de escuelas serán recibidas según las normas establecidas para los autores.

Instrucciones para el autor.

REER publica dos ediciones anuales (septiembre-marzo), previamente evaluadas según la Política de Publicación de la revista. Los artículos se pueden enviar a través de e-mail a reer@biblioteca.ucv.cl o por correo aéreo a [Revista REER. Instituto de Ciencias Religiosas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Errázuriz 2734, Valparaíso. Chile]

■ *Estudios e Investigaciones, Presentaciones y Tesis.*

Número de páginas máximo 20-25, incluidos gráficos, tablas, referencias bibliográficas y citas. Tamaño hoja: carta o formato A4. Margen de las páginas: 2 centímetros. Letra: Arial 10. Espacio: 1,5. En página aparte: Título del artículo (15 palabras máximo) en español portugués o inglés; Nombre del autor/autores; Abstract en español, portugués o inglés (200-250 palabras). Palabras clave en español, portugués o inglés (4 palabras máximo).

■ *Revisión y Reseñas*

Máximo de palabras 2.500-5.000, incluidos gráficos, tablas, citas y referencias bibliográficas. Tamaño hoja: carta o formato A4. Márgenes: 2 centímetros. Letra: Arial 10. Espacio: 1,5. La primera página del artículo debe incluir el Título del Artículo, el Abstract, las Palabras Clave en español, portugués o inglés, seguidos del texto.

Para referencias bibliográficas y citas usar estilo APA (American Psychological Association), según su Quinta Edición (2001) y modificaciones establecidas en www.apa.org