

Implementación, evaluación y perspectivas de la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística.¹

Marcelo Alarcón Álvarez²

En este artículo se desea exponer el proceso que ha vivido en sus cinco primeros años de existencia la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística. Este itinerario catequético asume en sus objetivos y estrategias el kerigma cristiano con la confianza en un Dios que se quiere encontrar con el ser humano para entablar una relación de amistad con él y asimismo, responder a los nuevos paradigmas sociales y familiares.

Palabras claves:

catequesis familiar, INPAS, evaluación, comunidad, profetismo

¹ Ponencia presentada en el 3^{er} Coloquio internacional de Teología pastoral y Catequesis: "La catequesis de iniciación como Teología pastoral", realizado por la Facultad de Teología de la Universidad Católica de Chile en conjunto con Instituto Pastoral Apóstol Santiago. Agosto, 2013.

² Secretario Ejecutivo del Área de Formación Teológico-Pastoral del Instituto Pastoral Apóstol Santiago. Coautor del programa de Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística.

In this article we wish to expose the process that has been the first five years of existence of the Family Catechesis of Initiation to the Eucharistic Life. This catechetical itinerary assumes in its objectives and strategies the Christian kerygma with the confidence in a God that wants to meet with the human being to establish a relationship of friendship and, also, answer to the new social and familiar paradigms.

Key words: Family catechesis, INPAS, evaluation, community, prophetism

1. Breves anotaciones sobre la implementación de la Catequesis Familiar

En la Navidad del año 2009, el Instituto Pastoral Apóstol Santiago, publicó el programa y los materiales renovados de la catequesis Familiar, ahora con el carácter de una *iniciación a la vida eucarística*.

El título del programa "El Señor sale a nuestro encuentro", anticipaba por sí sólo el profundo cambio de perspectiva. A diferencia del programa anterior ("Al encuentro del Dios vivo"), esta catequesis asume en sus objetivos y estrategias el kerygma anunciando que, en medio de las vicisitudes de la vida, Dios mismo en la persona de su Hijo Jesucristo, nos sale al encuentro para manifestarnos su cercanía, amor y ofrecerles la salvación.

Esta renovación de la Catequesis Familiar se hizo sobre los hombros de un programa catequístico que tenía ya 45 años de vida y que había dado enormes frutos al servicio de la iniciación cristiana.

Con todo, a cinco años de la publicación del programa renovado, tres elementos tenidos en cuenta en la renovación han hecho que nos

encontremos aún en tiempos de difusión y la implementación adecuada suponga más tiempo del que cabría esperar:

- La consideración de las enormes transformaciones socioculturales y religiosas acontecidas en nuestro país en las últimas décadas, especialmente relativas al proceso de reelaboración de la experiencia religiosa como un bricolage desinstitucionalizado y a las nuevas expresiones de familia que, con sus fortalezas y fragilidades, convenía acoger con urgencia.
- La amplia revisión de los fundamentos teológico-pastorales, especialmente la inclusión de una perspectiva catecumenal, por un lado, y el uso de la Palabra de Dios como instrumento de mediación, por otro. Ambas cosas son sintónicas con las grandes intuiciones de Aparecida. Se trata de estrategias que vehiculan el desarrollo de la experiencia cristiana descrita con las categorías de un discipulado misionero, como dos caras de la misma medalla.
- La puesta al día de las opciones pedagógicas con la utilización de una metodología constructivista a través de un proceso mediado, reflexivo y dialógico., hecho que definió un nuevo panorama de la estructura y actividades de los encuentros catequísticos e impactó también en el sentido de la catequesis familiar en el hogar.

"A catequesis renovada, catequistas renovados", rezaba el título de las primeras capacitaciones. Y claro, estábamos conscientes de que el mayor desafío de la renovación eran los catequistas, quienes son el rostro del programa. Donde hay un buen catequista, seguramente habrá una buena catequesis. Donde hay un mal catequista, es mejor que no la haya.

Esto explica los esfuerzos que ha hecho el INPAS para capacitar a los Catequistas en Santiago y otras Diócesis dentro y fuera de Chile.

Cerca de cuatro mil catequistas formados en Santiago y otros tres mil repartidos en las 24 Diócesis de Chile y otras tantas de países vecinos que usan este programa³. Son algunas estadísticas de la implementación de la Catequesis Familiar de Iniciación Eucarística desde el momento en que el Instituto Pastoral Apóstol Santiago renovó el programa y sus materiales el año 2009, respondiendo a la solicitud del entonces Arzobispo de Santiago, Mons. Francisco Javier Errázuriz.

A través de ellos, unas 85 mil familias tienen la oportunidad de experimentar cómo Jesucristo les sale al encuentro en el camino de la vida, iniciando así la vida de fe y la comunión eclesial.

Además de las iniciativas formativas, para acompañar el desarrollo de la Catequesis Familiar el INPAS ha celebrado cuatro encuentros nacionales con los Responsables Diocesanos de Catequesis de las Diócesis que utilizan este proyecto, con quienes ha evaluado los diversos aspectos de la implementación.

En este contexto, el INPAS se propuso obtener una evaluación objetiva de este nuevo itinerario Catequístico considerando aspectos concernientes a la forma en que se está implementando en la Arquidiócesis de Santiago y a los resultados obtenidos en los niños y sus padres.

Una primera etapa de este estudio quiso verificar el proceso de aplicación de la Catequesis Familiar durante el año 2009, considerando a los participantes involucrados (catequistas, padres y niños) en materia de

³ El Instituto Pastoral Apóstol Santiago ha capacitado Catequistas en las Iglesias diocesanas de Arica, Calama, Antofagasta, La Serena, Illapel, Valparaíso, San Bernardo, Rancagua, Linares, Chillán, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Osorno, Puerto Montt, Aysén y en las Diócesis de Cuenca (Ecuador), Bahía Blanca (Argentina).

motivación a participar, clima grupal, metodología, exigencia de los encuentros, condiciones de los catequistas, calidad de los textos de apoyo y satisfacción con el proceso catequístico. La muestra consideró a 686 padres, 626 catequistas y 683 niños del primer año que realizaron el proceso en el año 2009, realizando con ellos la evaluación de proceso mediante una medición única cerca del final del año (Octubre de 2009). Llamaré a este estudio IP (Investigación de Proceso).⁴

En una segunda etapa se evaluó el nivel de logro de los objetivos del programa, tanto en los niños como en sus padres, al cabo de los dos años de la catequesis, para lo cual se midió en los participantes las conductas y conocimientos de entrada -al comienzo del proceso- (medición que se realizó en el mes de abril de 2010) y los logros al final de éste, medición realizada en los meses de octubre y noviembre de 2011. Llamaré a este segundo estudio IR (Investigación de resultados).⁵

⁴ Instituto Pastoral Apóstol Santiago, Agosto de 2011. En la realización de esta primera evaluación, el CISOC empleó una metodología cuantitativa y cualitativa. La primera se apoyó en la aplicación de cuestionarios a catequistas, padres y niños, con un plan de muestreo de diseño bietápico para el caso de los catequistas. Tal diseño contempló una primera fase de selección aleatoria de Parroquias de Santiago donde se desarrolla la Catequesis Familiar, y una segunda etapa de selección de catequistas de las Parroquias. En los casos de niños y padres, se realizó un diseño de tres fases, con una primera elección de Parroquias donde se desarrolla la Catequesis Familiar, una segunda fase de selección de grupos de catequesis de padres y niños, y una tercera fase de selección de las personas a encuestar en cada grupo. En cuanto a la metodología cualitativa, ésta se apoyó en la realización de entrevistas del tipo "focus groups" con catequistas, padres y niños. La muestra consideró a 686 padres, 626 catequistas y 683 niños del primer año de Catequesis.

⁵ La investigación consideró en la medición basal a 803 padres y 842 niños y en su medición final a 829 padres y 839 niños. En la medición de base, se distinguió a los padres que asistían por primera vez, de los que ya habían tenido una catequesis por otro hijo y asistían ahora por segunda vez (1 vez: 538 -67%- / 2 vez: 226 -28,1%-). Para el caso de los niños se estableció como criterio de éxito para todos los ítemes evaluados a cualquier mejoramiento observado entre la aplicación del cuestionario al inicio de la catequesis y la aplicación al final de ella. En el caso de los padres se estableció como criterio de éxito para todos los ítemes evaluados, cualquier mejoramiento observado entre la aplicación del cuestionario al inicio de la catequesis y la aplicación al final de ella, pero considerando solamente a los padres que en la primera medición asistían a catequesis por primera vez, para controlar, de esta manera, el efecto que podía tener el hecho de haber asistido a catequesis con anterioridad. El INPAS publicará los resultados

2. Evaluación de la Catequesis Familiar. Resultados preliminares

El Instituto Pastoral se encuentra elaborando el informe final de esta investigación con el propósito de optimizar los logros de la Catequesis Familiar y de su proceso de implementación.

En medio de esta tarea tenemos en mente al menos tres grandes cuestiones: el itinerario, los encuentros catequísticos y la Catequesis Familiar en el Hogar. Nos preguntamos:

1. Itinerario del programa

- ¿Favorece un encuentro con la persona de Jesús, no como una idea o doctrina, sino como un acontecimiento?
- ¿Este encuentro inspira un seguimiento con el talante del cristianismo primitivo: profético, fraterno, celebrativo, servicial?
- ¿Al encuentro con Jesús le sigue la incorporación a la vida de la Iglesia?
- ¿A partir del encuentro con Jesucristo surge en las familias la profesión de fe de la Iglesia? ¿En qué creen los catequizandos al finalizar el proceso catequístico?

2. Encuentro catequístico

- ¿Favorece un encuentro con Jesucristo a través de la mediación de la Palabra de Dios?
- ¿Permite a las familias una adecuada y sistemática asimilación y vivencia de la vida eucarística?

3. Catequesis Familiar en el hogar

completos de este estudio en el mes de octubre de 2013. En ambos estudios, los tamaños de muestras garantizan un nivel de confianza de 95% y un error muestral de 3,5%.

- ¿El programa favorece el diálogo religioso en las familias?
- ¿Los padres asumen su rol como primeros responsables de la educación religiosa de sus hijos?
- ¿El programa los capacita para desempeñar esta tarea?

Dado el tiempo destinado a esta presentación y los propósitos de la misma, me propongo constatar sólo algunos logros generales del programa y su implementación, como también algunas de sus dificultades y debilidades más importantes. Lo haré considerando el propósito de la Catequesis familiar de favorecer en las familias un encuentro personal y comunitario con Jesucristo y la incorporación en la vida y misión de la Iglesia.

La impresión general de las investigaciones es positiva. En el caso de los niños, por ejemplo, 28 ítems del estudio de Resultados tienen un alza promedio de 15 puntos porcentuales, 2 se mantienen iguales⁶, uno de doble valoración referido a la Virgen maría (pregunta 19), donde mejora la imagen de ella como alguien que conduce hacia Jesús, pero no logra desarrollar en los catequizandos una relación personal, y un ítem con resultados negativos, especialmente preocupante, pues se

refiere a la apropiación de la Palabra de Dios por parte de las familias, donde la mitad de los niños declara leer la Biblia "Rara vez" al finalizar el proceso (48,5%).

Sorprende el alto nivel de acierto en la medición inicial, particularmente en formulaciones doctrinales. En el caso de los padres este índice oscila entre el 70% y 80% para la Investigación de Resultados.

⁶ Pregunta 2: "Crees que Jesús te acompaña cuando estás contento y cuando estás triste", 88,1% LB y 88,0% Ex-post para la respuesta "Siempre me acompaña". Pregunta 5: ¿De quién se preocupa especialmente Jesús? 72,9% LB y 70,7% Ex-post para la opción "De todos".

2) Sobre Jesús hay diferentes opiniones. Señale lo que Ud. cree sobre Jesús, marcando la alternativa que más le identifica en cada una de las frases. (Se señala sólo la respuesta "estoy convencido").

	%LB Asistieron antes	%LB Primera vez	% EX POST
1. Jesucristo existió realmente	88,9	83,3	91,4
2. Jesús es el Mesías, salvador del mundo	88,1	80,1	90,5
3. Jesús es Dios	72,6	63,8	72,0
4. Jesús es el Hijo de Dios	88,9	84,6	93,1
5. Jesús es verdadero hombre y también verdadero Dios	73,9	64,1	78,3
6. Jesús es Maestro que enseña	92,5	85,7	92,8
7. Jesús nos anuncia la Buena Noticia	88,1	78,4	90,0
8. Jesús se revela de manera especial en la pobreza y la sencillez	73,9	72,3	85,6
9. Jesús ha recibido su misión del Padre Dios, y con el Espíritu Santo forman una comunidad de amor	84,5	81,4	92,8
10. Jesús resucitó	91,6	87,2	92,3
11. La muerte y resurrección de Jesús hizo posible que todos tengamos vida eterna	69,0	66,2	81,2
12. Jesús vive animado por el Espíritu Santo	73,0	66,8	82,0
13. Jesús se encarnó por iniciativa de Dios, se hizo un hombre igual a nosotros en todo, menos en el pecado	70,8	66,0	79,3
14. Con Jesús ha llegado el Reino de Dios, fuente de amor y libertad para todos	73,7	73,6	85,5
15. Los signos que realiza Jesús, especialmente entre los pobres y los que sufren, son testimonio de misericordia y amor	77,4	74,0	87,9
16. Jesús cuida especialmente a los débiles	71,2	65,4	76,5
17. Jesús va a volver nuevamente para darnos vida plena y ya no habrá más sufrimiento ni muerte	62,8	56,5	68,0
18. Jesús se ha quedado con nosotros en la Eucaristía	88,1	80,5	93,4

Como aproximación a los tópicos de esta observación, hay que señalar respecto de la pregunta ¿Favorece un encuentro con la persona de Jesús, no como una idea o doctrina, sino como un acontecimiento?, que la Catequesis Familiar produce un desarrollo que va desde la formulación doctrinal a la relación con una persona que nos invita a vivir una experiencia de amor y comunión.

¿Qué significa Jesús para Usted? Marque su respuesta usando la siguiente escala entre 1 y 7, en la que 1 significa que **no cree** lo que dice la frase, y el 7 significa que **cree mucho** en lo que dice la frase.

Afirmaciones	LB Asistieron antes	LB Primera vez	Ex post
Creo que Jesús está cerca de mí y atento a mis inquietudes	6,71	6,50	6,69
Creo que Jesús me conoce y conoce a mis seres queridos	6,78	6,68	6,75
Creo que Jesús comparte mis alegrías, esperanzas, tristezas y deseos y me acompaña en mi vida diaria	6,76	6,60	6,75
Creo que Jesús presente en mi vida familiar	6,67	6,52	6,65
Creo que Jesús está presente en la vida de la ciudad, del país y mundo	6,25	6,81	6,15 6,78 6,59
Creo que Jesús me quiere			
Creo que Jesús me guía en la vida	6,60	6,83	6,46 6,66
Creo que Jesús es un amigo en quien puedo confiar			6,64 6,78
Creo que Jesús se aleja de mí cuando cometo un pecado	3,28	3,72	3,19
Creo que Jesús me perdona cuando he pecado	6,61	6,38	6,55
Creo que Jesús me llama a ser su testigo en el mundo	6,28	6,17	6,47
Creo que Jesús me invita a ser su discípulo	6,50	6,23	6,58
Creo que es valioso contarle mis cosas a Jesús	6,75	6,49	6,71
Creo que Jesús no me escucha ni está atento a lo que necesito	2,60	3,00	2,53

(IR-Padres)

1. ¿Quién es Jesús para ti? (Abierta)	0. Dice que no sabe o No responde	% LB	% Ex post
		5,5	4,1
1. Sólo Hijo de Dios		13,9	9,9 38,3
2. Sólo amigo, hermano, compañero, amor, se siente querido		32,9	
3. Sólo enseña			1,1
4. 1, 2 y 3			
48,2+5. 1 y 2		0,3	
6. 1 y 3			
7. 2 y 3			
8. Padre		21,9	17,7
9. Creador		1,9	2,6
10. Salvador		10,4	8,1
11. Trinidad		0,2	0,2 18,0
12. Otras		13,0	

(IR-Niños)

+ El encuentro con Jesús enseña a vivir de una manera nueva, que nos abre un horizonte de relación con Dios como un Padre que nos ama.⁷

⁷ Nótese cómo el cambio de prioridades se verifica también en los Padres que asisten por segunda vez.

(IP)

Suma de las dos alternativas marcadas por los padres como las enseñanzas más importantes de Jesús (El total no suma 100% debido a que se marcaban dos alternativas).

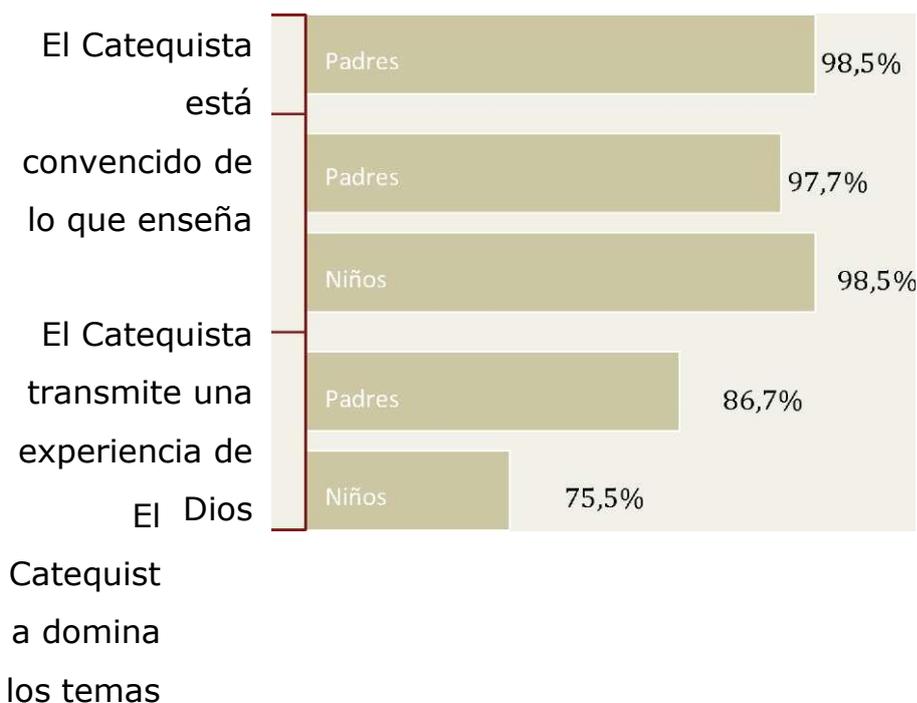
Enseñanzas más importantes de Jesús	% LB Asistieron antes	% LB Primera vez	% Ex post
Cumplir los diez mandamientos	(2) 48,2	(2) 54,1	(3) 42,9
Amar a Dios y al prójimo	(1) 82,7	(1) 80,9	(1) 86,0
Ir a Misa todos los domingos	13 ,3	9, 2	10 ,5
Mostrarnos que Dios es un Padre que nos ama	(3) 42,1	(3) 45,2	(2) 45,6

(IR-Padres)

Por lo demás, esta experiencia de salvación es lo que las familias buscan y pueden incluso, colocar en un segundo plano otros aspectos catequísticos, con tal de que la Catequesis Familiar sea un espacio creyente, religioso, soteriológico.

Esto resulta muy interesante a la hora de reflexionar sobre la formación de los catequistas. Habrá que procurar los medios adecuados para que puedan profundizar no sólo en los contenidos catequísticos y en las metodologías, sino también, en el talante espiritual del educador de la fe y en todo aquello que fortalece su experiencia creyente, de modo que puedan ser verdaderamente testigos de la fe que quieren transmitir. El dato confirma que las familias valoran más al testigo que al maestro, al discípulo misionero que al profesor.

+ Siguiendo con algunas interrogantes de los tópicos de observación, nos preguntamos si el encuentro con Jesucristo inspira un seguimiento a imitación del cristianismo primitivo, esto es: profético, fraterno, celebrativo, servicial.



- *Dimensión profética*⁸

El 91% de las familias ha recibido la Biblia en la Catequesis Familiar (o la tenía de antes), sin embargo pocas la leen. En la Investigación de Proceso, las opciones "Poco" o "Nada" para la pregunta sobre la frecuencia de lectura en el hogar suman 71,3% y sólo un 27% declara leerla "Mucho". La Investigación de Resultados nos mostró otras precisiones sobre este tema. Observamos que fruto de la Catequesis Familiar aumenta su lectura *algunas veces* al mes o *semanalmente* (de 34,9% a 60,3% para la lectura individual y de 26% a 48% para la lectura en familia). Sin embargo se advierte que la Palabra de Dios no se ha incorporado suficientemente como un instrumento de mediación para el encuentro con Jesucristo y el discernimiento de la vida cotidiana, ya que un tercio de los padres afirma

⁸ En este documento sólo me refiero a la entrega y uso de la Palabra de Dios, consciente de que esta dimensión incluye otros aspectos de la experiencia creyente,

que "Nunca o casi nunca" lee solo la Biblia, y prácticamente la mitad (47,8) señala lo mismo cuando se les pregunta sobre la lectura en familia.

¿Con qué frecuencia la lee individualmente?	%LB Asistieron antes	%LB Primera vez	% Ex post
Válidos	4,0	2,2	2,8
No responde	1,5	2,9	4,1
Todos los días	11,5	6,1	28,8
Semanalmente	35,0		45,6
Algunas veces al mes	47,3	60,8	32,6
Nunca o casi nunca	100,0	100,0	100,0
Total			

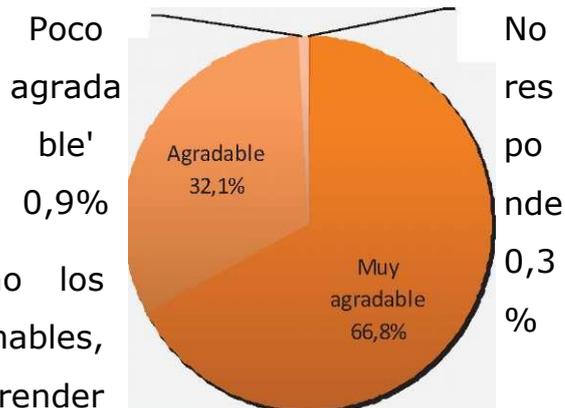
¿Con qué frecuencia lee la Biblia en familia?	%LB Asistieron antes	%LB Primera vez	% Ex post
Válidos	4,4	3,0	3,4
No responde			
Todos los días	,4	8,5	,7
Semanalmente	25,2	61,5	21,0
Algunas veces al mes		70,3	47,8
Nunca o casi nunca	100,0	100,0	100,0
Total			

- *Dimensión fraterna-comunitaria*

Una buena evaluación de lo grato y ameno que es el ambiente al interior de los grupos influye claramente en la motivación y el buen desarrollo del proceso catequístico.

16. ¿El ambiente del grupo de catequesis le parece?

El 94,5% de los niños califica los encuentros como "Muy entretenidos" o "Entretenidos" y se sienten a gusto en sus grupos porque, tanto sus compañeros como los catequistas son personas simpáticas, amables, cariñosas y en medio de ellos pueden aprender de Dios y de Jesús.



En los padres, siete de diez (66,8%) considera "muy agradable" el clima que se vive en los grupos. Al parecer la fraternidad, tan esencial en la vida de la comunidad cristiana, es un elemento decisivo en la permanencia de las familias en el proceso catequístico. Al finalizar el primer año el 97,1% se siente Muy contento o Contento y sólo un 1,9% se declara Descontento y Muy descontento.

A medida que el proceso avanza la motivación se mantiene en un 36,0% de los padres y un 60,6%, dice sentirse más motivado. En los niños este último porcentaje es de 59,3.

• Dimensión celebrativo-litúrgica

Por tratarse de una catequesis para la Vida Eucarística nos interesa especialmente lo relativo a este Sacramento.

Nueve de diez padres se declara convencido de que en la Eucaristía está presente Jesús, de modo especial en su palabra y en su Cuerpo y Sangre.

En la Eucaristía está presente Jesús, especialmente en su Palabra y en su Cuerpo y Sangre	%LB Asistieron antes	%LB Primera vez	% Ex post
Válidos	4,0	7,1	3,9
No responde			
Estoy convencido	89,8	82,2	91,7
Lo creo aunque tengo algunas dudas	4,9	1,2	8,1
Tengo muchas dudas	1,2	1,9	3,2
No lo creo			
Total	100,0	100,0	100,0

(IR)

En coherencia con este dato, la Catequesis Familiar genera un incremento en la consideración de la Eucaristía como *lugar, momento o espacio de encuentro con Jesús y la comunidad de sus discípulos*.

17. ¿Qué es para usted la Eucaristía o Misa?	% LB Asistieron antes	% LB Primera vez	% Ex post
0. Dice que no sabe o no responde	15.3	19.1	10.5
1. Sólo el lugar, momento o espacio de encuentro, cercanía con Jesús, la Iglesia, comunidad	34.0	31.8	42.2
2. Sólo celebrar Jesús está vivo	2.6	0.6	1.3
3. Sólo Sacramento	1.5	1.3	5.2
4. Sólo alimenta, mesa, con su palabra, Cuerpo, Sangre, comunión con Jesús	13.4	13.6	16.9
5. 1, 2, 3 y 4			
6. 1, 2 y 3		0.2	

7. 1, 2 y 4			0.2
8. 2, 3 y 4			
9. 1 y 2	0.4		
10. 1 y 3		0.2	
11. 1 y 4	5.2	2.4	7.7
12. 2 y 4	0.4	0.2	
13. Lugar de enseñanza	7.1	12.0	3.1
14. Otras	20.1	18.6	12.9
Total	100,0	100,0	100,0

(IR)

Este dato es confirmado por los padres al final del proceso, cuando declaran que la Eucaristía es la reunión de la comunidad de amor que es la Iglesia, que allí Dios escucha nuestras necesidades y que al celebrarla nos encontramos con Jesús, nuestro amigo. Esta celebración es vista también como un espacio de reconciliación con Dios y como cumbre y fuente de la vida cristiana, donde recibimos a Jesús que es Pan de Vida.

2) Señale lo que Ud. cree sobre la Eucaristía o Misa, marcando la alternativa que más le identifica en cada una de las frases.

(Se señala sólo la respuesta "estoy convencido").

	LB Asistieron antes	LB Primera vez	EX POST
1. La Eucaristía es la reunión de la comunidad de amor que es la Iglesia	74,8	74,7	84,1
2. En la Eucaristía Dios escucha nuestras necesidades	79,6	75,5	85,4
3. En la Eucaristía nos encontramos con Jesús, que es nuestro amigo	83,6	80,1	91,0
4. En la Eucaristía somos invitados a reconciliarnos con Dios	85,8	79,9	91,4
5. La Eucaristía es fuente y cumbre de la vida cristiana	68,6	66,7	82,1
6. En la Eucaristía recibimos a Jesús que es Pan de Vida	87,6	81,0	92,2
7. En la Eucaristía nos hacemos uno con Cristo para vivir como Él.	69,9	66,4	82,6

(IR)

Por otra parte se constata un aumento de la participación eucarística. Cae la participación ocasional y crece la participación en "algunos" o "todos" los domingos del mes.

Frecuencia de Misa en los últimos 12 meses	% LB Asistieron antes	% LB Prima vez	% Ex post
Válidos	4,0	3,5	4,3
No responde			
Todos los días	,9	,7	1,2
Varias veces a la semana	3,1	2,8	2,8
Todos los domingos	19,5	11,5	26,3
Algunos domingos al mes	37,6	31,6	46,0
Ocasionalmente	30,5	42,1	18,2
Nunca	4,4	7,8	1,2
Total	100,0	100,0	100,0

(IR)

• *Dimensión del servicio*

En esta dimensión el programa logra un aumento de 8,6 puntos en la opción que afirma que la principal misión del cristiano está dada por el servicio a los demás, el amor al prójimo, amar y hacer el bien. Junto a eso, se constata que la opción vinculada a la vivencia y el anuncio del Evangelio se mantiene como la opción más respondida en ambas mediciones.

38. ¿Cuál diría Ud. que es la principal misión del cristiano?	% LB Asistiero n antes	% LB Primera vez	% Ex post
0. Dice que no sabe o no responde	29.9	28.8	15.9
1. Sólo dar testimonio, vivir, anunciar el Evangelio, mensaje de Jesús	23.5	21.1	26.8
2. Sólo vivir en comunidad, Iglesia	0.4	0.6	0.1
3. Sólo participar en la Misa, Eucaristía, sacramentos	1.5	2.1	1.3
4. Sólo servir a los demás, transmitir amor al prójimo, amar y hacer el bien	13.4	17.2	22.0
5. Sólo creer, amar a Dios	9.7	14.6	13.6
6. 1,2, 3 y 4			
7. 1, 2 y 3			
8. 1, 2 y 4			
9. 1, 3 y 4	0.4		0.4
10. 2, 3 y 4			
11. 1 y 2		0.2	0.1
12. 1 y 3		0.2	0.4
13. 1 y 4	3.4	1.5	4.5
14. 2 y 3			
15. 2 y 4			

16. 3 y 4	1.1	1.1	0.8
17. Cumplir los mandamientos	10.4	3.7	7.0
18. Portarse bien, no pecar	2.2	2.6	0.8
19. Hacer un mundo mejor	0.7	2.4	0.6
20. Otras	3.4	2.9	5.1
Suma	100,0	100,	100,0
		0	

(IR)

Igual que en la pregunta anterior en que se consultaba por la misión de los cristianos, también esta nueva pregunta, en que se indaga por la expresión de su cristianismo en la vida cotidiana, se observa un incremento de la opción que se expresa en amar al prójimo, hacer el bien y ser buenas personas.

36. Si usted es cristiano, ¿cómo se expresa esto en su vida cotidiana?	% Asistieron antes	LB Primer a vez	% Ex post
0. Dice que no sabe o no responde	36.4	34.8	21.1
1. Sólo seguir a Jesús, Dios, tener fe, rezar, relación íntima con Cristo	4.5	9.0	8.2
2. Sólo amar a los demás, hacer el bien, ser buena persona	31.0	32.1	44.5
3. Sólo cumplir mandamientos, moral cristiana	9.3	3.0	8.2
4. 1, 2 y 3			
5. 1 y 2	1.1	1.3	1.9
6. 1 y 3	0.4		0.2
7. 2 y 3		0.6	1.3
8. Otras	17.3	19.2	14.6
Suma	100,0	100,0	100,0

(IR)

+ *La Catequesis familiar en el hogar*

Una atención especial merece la catequesis familiar en el hogar. Esta actividad le da el nombre y la razón de ser del Programa. Queremos que la catequesis sea una escuela de diálogo en familia. Que los padres compartan con sus hijos y los hijos con sus padres lo que han aprendido de Jesús en sus encuentros.

Por ello, uno de los aspectos que se quiso medir es la realización de la actividad en el hogar mediante la cual padres e hijos comparten lo que han vivido y aprendido en sus respectivos encuentros, produciéndose un

proceso de evangelización del cual son primeramente responsables los padres.

Los padres reconocen que son ellos los primeros educadores de la fe de sus hijos (88,6%), aun que manifiestan grandes dificultades para asumir esta tarea. Si bien para el 45,9% de los padres asumir este rol en la formación de sus hijos resulta fácil, existe un porcentaje sumamente significativo (43,3%) que señala que esta tarea es difícil o muy difícil para ellos (IP).

Los resultados confirman que la realización de la catequesis en la familia es valorada positivamente por los padres (86,4%) y en general su realización les resulta agradable (78,3%). A pesar que ella en un inicio es considerada una actividad difícil de hacer, a medida que el tiempo transcurre, se les hace más sencilla (63,4%). Los niños señalan a la madre como la principal persona con quien realizan esta actividad (82,5%), seguida de los padres (36,9%), hermanos (25,6%) y los abuelos (17,1%), dedicando en promedio 30 minutos y una hora a esta actividad familiar.

Sin embargo, tres de cada diez padres afirman que esta actividad les resulta difícil (en general por motivos externos a la catequesis) y más aún, sólo dos de diez (21,4%) reconocen realizarla todas las semanas, aduciendo como principales dificultades el trabajo fuera del hogar, la labores del hogar y el no saber cómo hablar de temas religiosos con sus hijos.

He aquí un gran desafío, donde claramente se mezclan una serie de factores que hacen que no se esté impulsando convenientemente esta importante actividad. No contribuye a fortalecer la catequesis en el hogar el hecho de que las actividades propias del encuentro destinadas a trabajar este aspecto tengan menores índices de frecuencia que otras. En segundo lugar, hay factores externos aducidos por los padres, como el trabajo fuera

de casa, que no son fáciles de abordar y que no dependen exclusivamente de la labor de los catequistas o la comunidad, pero cuyo impacto puede ser aminorado con propuestas de actividades para el hogar en espacios y momentos donde la familia habitualmente se encuentre (desayunos, cenas, fines de semana, etc.). Finalmente, un aspecto que puede reflexionarse más detenidamente tiene que ver con la dificultad que expresan los padres cuando señalan no saber cómo hablar de cuestiones religiosas con sus hijos.

Con todo, las familias reconocen que gracias a la catequesis familiar ahora conversan más sobre Dios (93,4% padres - 91,9% niños -IP-) y rezan más en familia (52,7% niños -IP-); afirman que participan con mayor frecuencia en la Eucaristía como familia (57,5% niños - 50,7% padres -IP-), con una frecuencia mayoritariamente semanal (47,8% o quincenal 21,7% -IP-) y que la catequesis los ha ayudado a ser mejores cristianos (75,5% para la opción mucho en encuesta a niños -IP-).

38. ¿Conversa con sus hijos de la experiencia de Dios que Ud., tiene?	% LB	% LB	% Ex
	Asisti eron antes	Primera vez	post
0. No responde	10,6	9,5	11,0
Sí	73,0	70,4	79,7
No	16,4	20,1	9,3
Total	100,0	100,0	100, 0

(IR)

3. Perspectivas

A continuación sólo anoto tres perspectivas de la Catequesis Familiar que surgen a primera vista del análisis de las investigaciones. No quiere ser una lista exhaustiva ni menos central de los desafíos que enfrenta.

- Apropiación de la Palabra de Dios por parte de las familias

La incorporación de la Palabra de Dios es una herramienta indispensable para la vida del cristiano, de ahí surge el desafío de estimular más fuertemente la apropiación de la Palabra por parte de las familias.

La Catequesis familiar es uno de los lugares donde la familia adquiere la Biblia, aprende a leerla y desarrolla el hábito de hacerlo, valorándola como lugar de encuentro con Jesucristo. Esto supone hacer esfuerzos para que las familias la puedan adquirir y, con la guía de sus catequistas, hagan de ella un instrumento para el encuentro con Cristo y el discernimiento de su vida. Queremos que las familias aprendan en la Catequesis a leer sus vidas con ayuda de la Palabra de Dios.

- La Catequesis Familiar en el Hogar

Claramente hay que reflexionar sobre la actividad de la Catequesis familiar en el hogar. El programa ha introducido importantes transformaciones de esta actividad. Ya no se habla de "tarea" para la casa, sino más bien de "compartir" o "transmitir" una experiencia de encuentro con Jesús y los contenidos catequísticos asociados a ella.

Una transformación así no es fácil de asimilar por parte de los Catequistas, requiere conocimiento y ejercicio, ni menos por parte de las familias poco asiduas al diálogo familiar, especialmente en temas religiosos. Sin embargo, es el vehículo que hace posible que los padres

evangelicen a sus hijos, tal como se lo propone este Programa en sintonía con las enseñanzas magisteriales. Conviene reforzar la capacitación de los catequistas en este ámbito y profundizar en la índole de esta actividad familiar.

La reflexión sobre la Catequesis Familiar en el hogar, se inscribe dentro del desafío más amplio de profundizar en el método de la Catequesis Familiar en general, especialmente para seguir difundiendo sus virtudes, como para mejorar en aquellos aspectos que presentan mayor dificultad a los catequistas y que deben ser ajustados para que den los frutos que se espera.

- Incorporación a la vida y misión de la Iglesia

Esto vale para los grupos eclesiales, aunque especialmente para la continuidad de la Catequesis Familiar en experiencias comunitarias pequeñas (Comunidades Cristianas de Base). O la comunidad es *comunidad de comunidades* o no habrá continuidad de los adultos en la experiencia de fe.

En este sentido, el programa necesita explicitar de mejor forma el compromiso social de las familias y la opción preferencial por los pobres y excluidos. Los estudios muestran avances, pero pueden ser más significativos, sobre todo tratándose de un aspecto nuclear del Evangelio de Jesús y de la praxis eclesial latinoamericana. No hay cristianismo posible sin una opción consciente por los últimos.