

RESEÑA

AAVV, Formación transversal y competencias genéricas en universidades. Clave para una renovación curricular con compromiso social. Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, 2017.

Este libro, compuesto por varios autores y compilados por Sonia Brito, Luis Reyes y Lorena Basualto, es el resultado del trabajo de profesoras y profesores de diversas universidades chilenas (una latinoamericana) empeñadas en innovar en el currículum y la docencia con compromiso social desde la formación integral.

La obra se ordena en tres capítulos. El primero titulado *Competencias genéricas y Formación integral*, contiene una propuesta al respecto de la Universidad Católica de Temuco (UCT); así como un trabajo acerca de una formulación metodológica de la Universidad de la Frontera; también se da cuenta de una indagación que explora el aporte de las asignaturas de formación teológica impartidas a estudiantes de diversas carreras de las universidades católicas, finalizando esta parte con 2 experiencias (IP y CFT) acerca de cómo trabajar el sello institucional.

La segunda parte, llamada *Formación integral e identidad institucional*, da cuenta del diálogo como clave de la identidad en la formación general en la UCT así como el plan de formación general en la Universidad Católica del Maule; la propuesta formativa del Instituto de Teología para cursos de servicio de la Universidad Católica de Concepción; la formación personal y profesional en la Universidad Católica Silva Henríquez UCSH); el proyecto de innovación en la formación fundamental (Antropología y Ética cristiana) de nuestra Facultad; un último trabajo desarrolla las críticas, apuestas y desafíos de esta formación a través de los cursos electivos de la UCT.

El tercer capítulo, denominado *Formación integral en las Universidades salesianas*, donde se presenta las características de la pedagogía salesiana de la Universidad Don Bosco del Salvador; una reflexión y análisis de la formación de profesionales pero en tanto como personas; concluyendo el libro con un análisis del currículum basado en competencias de UCSH.

PEDRO BOCCARDO